

# El millor taller

Inspirat en una activitat de  
*Disciplina positiva en el saló de classe*<sup>1</sup>

<b>Objectiu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Explorar les expectatives dels assistents.</li> <li>- Posar en comú les normes necessàries per al funcionament del grup.</li> <li>- Afavorir el sentiment de pertinença al grup.</li> <li>- Crear una visió compartida de la responsabilitat.</li> </ul>
<b>Material</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Paperògraf i retoladors.</li> </ul>

## Comentaris per a la persona facilitadora

Generar conjuntament les normes és fonamental per assegurar les relacions horitzontals i el respecte mutu en el grup. Les normes que, com a facilitadors, hem d'assegurar que sorgeixin són sobre l'assistència, la confidencialitat, la puntualitat, el respecte i la tolerància (vegeu l'apartat **Normes de funcionament del grup**). Una vegada desenvolupades les normes, cal tenir en compte que s'han de revisar cada vegada que un membre del grup cregui que un canvi és necessari, no estan fixades per sempre.

## INSTRUCCIONS

1. Prepara amb antelació un pòster o posa el títol a la pissarra.
2. Digues el següent als participants: "Què necessitem per tenir el millor taller, curs o grup de les nostres vides? Què és el que necessitem per tenir un taller, curs o grup on tots aprenem, ensenyem i ens sentim segurs?"
3. Mostra o escriu a la pissarra: "Per tenir el millor taller necessitem..."

#### 4. Pluja d'idees :

- Anota les idees a la pissarra.
- Demana ajuda als assistents d'alguna manera (p. ex., escrivint a la pissarra).
- Consell: si algú fa un suggeriment inapropiat, connecta amb aquesta persona abans de corregir-la. Per exemple, si un participant diu: "Hauríem de tenir 5 descansos!" El facilitador respon: "Això seria molt divertit! Però, de fet, no ens hauríem de cansar. Com ho podem plantejar? De quina manera podem garantir que tothom es pugui prendre un descans si el necessita, però no es trenqui la dinàmica del grup?" I continuem amb l'activitat.

#### 5. Classifica i posa títol als acords del grup:

- Junts classifiquem les idees en quatre o cinc grups. Les idees han de tenir una certa connexió entre elles.
- Dona a cada grup un títol: "assistència", "confidencialitat", "puntualitat", "respecte i tolerància", "evitar interrupcions", "diversió", "fer amics", "cuidar el medi ambient", "ajudar-nos a aprendre", "cuidar-nos", "aprendre", "descans", "practicar", etc.

#### 6. Publica els acords:

- Demana el visticplau (amb el dit polze apuntant cap a dalt) al grup. Això significa que hi estan d'acord i que podran ajudar a orientar el grup cap a aquest objectiu.
- Si algú té algun dubte, pregunta: "Què hauríem de canviar d'aquesta norma per tal que tots hi estiguéssim d'acord?" Recorda que, com a persona facilitadora també ets part del grup. Si hi ha alguna norma amb la qual tu no estàs d'acord, proposa respectuosament alguna idea amb la qual sí que hi estiguis. Per exemple, si algun dels estudiants proposa: "No fer dinàmiques", tu pots respondre: "No estic d'acord amb aquesta norma, ja que crec que les dinàmiques són una bona manera de practicar. Ara bé, podem treballar plegats perquè les dinàmiques siguin més interessants per a vosaltres i respectin el moment de cadascú."

#### 7. Posa'ls en pràctica: deixa els acords penjats en un lloc visible durant totes les sessions del taller. Fes-hi referència amb freqüència. Comenta quan notis que el grup està seguint els acords. Per exemple, "Gràcies, Pere, per haver portat llibres sobre el tema d'avui. Ens estàs ajudant a complir el nostre objectiu d'aprendre coses noves."

#### 8. Seguiment i avaluació: després d'haver completat la sessió o al final de totes les reunions demana als alumnes que es faci una pausa per reflexionar.

- Mostrem amb el dit gros cap a dalt, cap als costats o cap avall com ens va amb cadascun dels acords.
- Pensem en alguna idea que pugui ajudar a complir els acords més febles la propera vegada.